

LES ESSENTIELS DE LA RENTRÉE

Année 2024/2025

NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

LE SOMMAIRE

- Les nouveautés de la rentrée (pour la certification Pix)
- Le Gar et les ressources dans l'ENT
- La nouvelle formation administrateur ENT
- Pix+édu et la montée en compétences numériques des enseignants
- La liste des formations numériques proposées par la DRANE et son équipe de formateurs
- Le calendrier des événements numériques de l'année
- L'intelligence artificielle en éducation, réflexions autour de la pédagogie
- Contacter la DRANE

PIX POUR LES SIXIÈMES

Face aux enjeux d'éducation au numérique et pour sensibiliser à la lutte contre le cyber-harcèlement, les discours de haine et les contenus illicites en ligne, les élèves de sixième bénéficient d'une sensibilisation au bon usage des outils numériques et des réseaux sociaux ainsi qu'aux dérives et aux risques liés à ces outils à partir de la réalisation de parcours Pix.

Le dispositif Pix6^e propose à tous les élèves de 6^{ème} une sensibilisation au numérique à travers trois parcours :

Un parcours “Protection et Sécurité numérique” contenant un focus sur le cyber-harcèlement et sa prévention (obligations légales pour les mineurs sur les réseaux sociaux, numéros d'écoute et de signalement, moyens d'action pour réagir face à une situation de cyber-harcèlement, etc.)

Un parcours de culture numérique plus généraliste pour permettre aux élèves, non seulement d'être mieux préparés face aux risques que le numérique peut représenter, mais aussi pour tirer pleinement parti de ses opportunités.

Un parcours bilan à faire en fin d'année pour obtenir l'attestation de participation.

Voici un lien vers un article détaillant le dispositif : <https://pix.fr/actualites/sensibilisation-au-numerique-pix-participe-a-la-prevention-pour-les-eleves-de-6e>

A la rentrée 2024/2025, tous les élèves de 6^e seront concernés par l'attestation aux compétences numériques.

CERTIFICATION PIX : QUELLES NOUVEAUTÉS ?



Check-liste collèges

Créer des parcours de rentrée obligatoires pour proposer des campagnes adaptées aux résultats des élèves

Proposer des parcours dans toutes les disciplines tout au long de l'année

Suivre la progression des élèves, vérifier leur certificabilité

Organiser les sessions de certification et prévoir des sessions de deux heures pour 20 élèves.

Les certifications **pour les élèves de Terminale, BTS et CPGE** auront lieu du **7 novembre 2024 au 7 mars 2025.**

Les sessions de certification Pix pour les élèves de 3^e auront lieu du **17 mars au 13 juin 2025.**



Check-liste lycées

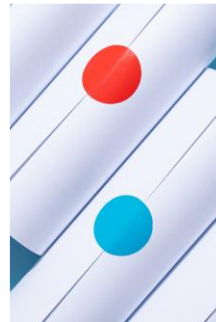
CERTIFICATION PIX : QUELLES NOUVEAUTÉS POUR LA RENTRÉE ?



- Durée : 1h45 maximum (hors tiers-temps)
- 32 questions pour tous les élèves
- Couvre 16 compétences
- Algorithme adaptatif en temps réel
- Score global et niveaux par compétence
- Environnement sécurisé



- Niveau 1 dans chacun des 5 domaines
- Remontée automatique dans Parcoursup prévue
- Valorisée dans l'enseignement supérieur
- Reconnue dans le monde professionnel



- Reflète mieux les compétences numériques
- Nouveaux parcours thématiques plus courts
- Profil Pix plus significatif
- Certification valorisante pour les études et l'emploi



LE GAR EN BREF. QUELS USAGES DANS LES ÉTABLISSEMENTS ?

EN BREF

Revoyons ensemble la procédure, les aides et les ressources à votre disposition pour que le GAR n'ait plus de secrets pour vous.

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES

En suivant un protocole en 3 étapes, vous pourrez activer votre accès au GAR et distribuer les ressources dans votre ENT.

QUE FAIRE EN CAS DE DOUTE ?

Vous bénéficiez d'un service d'assistance qui est destiné à vous guider et à résoudre les problèmes techniques que vous pouvez rencontrer.
Pour les chefs d'établissement via l'application SUMIT RAHDF
Le système de ticketing est aussi accessible aux enseignants.

POURQUOI LE GAR ?

Le gestionnaire d'accès aux ressources garantit que les données personnelles des élèves connectés à l'ENT ne sont pas transmises aux fournisseurs de ressources (éditeurs manuels numériques...)
Il s'agit d'une sécurisation supplémentaire au sein d'un ENT qui unit les utilisateurs dans un environnement sécurisé.

LES RESSOURCES À VOTRE DISPOSITION

Pour trouver des ressources:
<https://dane.site.ac-lille.fr/?s=gar>

Pour des questions autour des usages pédagogiques, vous pouvez contacter la DRANE de Lille à cette adresse:
<https://dane.site.ac-lille.fr/envoyez-nous-un-e-mail/>

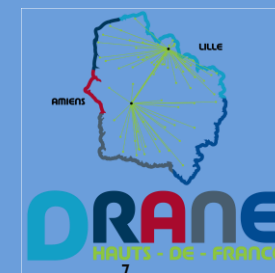
Pour les problématiques techniques, vous trouverez les modalités pour contacter le DRSU

01

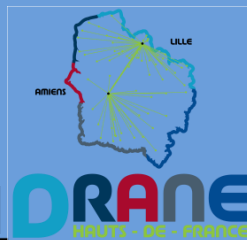
LE DESCRIPTIF

Le Gestionnaire d'Accès aux Ressources accompagne le développement des usages des ressources numériques à l'École. Il garantit la protection des données à caractère personnel des élèves, des enseignants et des autres personnels.

À partir de l'environnement numérique de travail (ENT) et sans avoir à se ré-authentifier, le GAR garantit un accès aux ressources en respectant les principes de proportionnalité et de pertinence posés par la Loi Informatique et Libertés et le RGPD. Il agit tel un filtre sécurisant en contrôlant les données à caractère personnel qui sont échangées entre les établissements scolaires / les écoles et les fournisseurs de ressources. Le responsable du traitement des données n'est plus le chef d'établissement mais le ministre de l'éducation nationale. Cliquez sur le cadre ci-contre pour accéder à la publication officielle faite sur le site du Ministère de l'éducation nationale. Ci-dessous, en cliquant sur le globe, une courte vidéo qui présente comment désigner le responsable d'affectation dans l'ENT.



LES RÔLES DU GESTIONNAIRE D'AFFECTATION



Le GAR assure la protection des données à caractère personnel des élèves, des enseignants et des autres personnels. La diversité du public concerné impose une méthodologie de déploiement que nous pouvons décomposer en 3 temps :

TEMPS 1 : Donner les accès aux responsables d'affectation

Quelle seront leurs missions ?

Ils pourront attribuer des ressources ciblées à des utilisateurs autorisés. Combien faut-il de responsables ? Le nombre de responsables dépend à la fois du nombre de ressources ciblées et du nombre d'utilisateurs concernés (1 à 2 responsables pour les petits établissements, jusqu'à 6 responsables pour les grosses structures scolaires).

TEMPS 2 : Quel outil de travail pour gérer les accès aux ressources ?

Les Responsables d'affectation disposeront du module d'affectation du GAR dans les applications de l'ENT.

Comment proposer ce module d'affectation du GAR aux Responsables d'affectation ?

L'administrateur de l'ENT, via sa console d'administration, leur accordera un droit d'accès à cette application.

Comment identifier les ressources ciblées ?

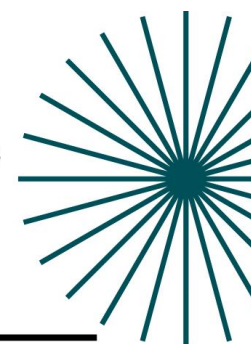
Le Responsable d'affectation ne connaît pas nécessairement toutes les ressources qui seront mobilisées au sein de l'établissement durant l'année scolaire. Il est donc important de lui offrir la possibilité de rencontrer ses collègues pour identifier et formaliser ces besoins. Prévoir un temps de concertation pédagogique

Entrer par ressource

Entrer par population

Récupération des exemplaires par lot

TEMPS 3 : Déployer les ressources ciblées et les utiliser avec les élèves



Comment affecter des ressources à des utilisateurs via le module d'affectation du GAR ?

Comme le montre l'illustration ci-contre, le responsable d'affectation dispose de 3 modes d'affectation :

1 / **Entrée par ressource** : Choisir la population devant en bénéficier.

2 / **Entrée par population** : Choisir les ressources devant être attribuées à une population (enseignants ou élèves).

3 / **Récupération des exemplaires par lot** : Cette entrée concerne notamment les manuels numériques qu'il va falloir récupérer comme ressources disponibles pour l'établissement avant de pouvoir les affecter à une population.

Les avantages d'utiliser le GAR et les ressources présentes dans l'ENT :

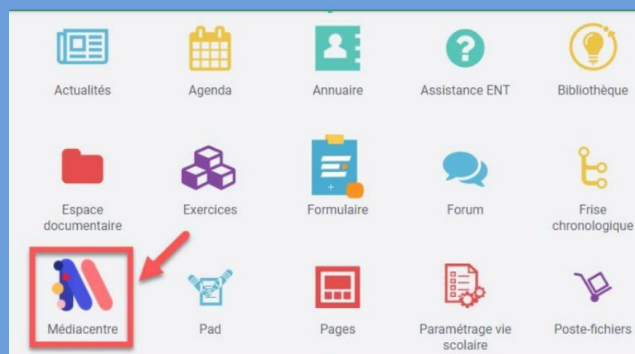
Données des élèves et des enseignants protégées.

Dans le cas de la connexion au portail Pix, il suffira de s'authentifier une seule fois. Ensuite, l'élève pourra se connecter directement à son profil.

Choisir des ressources et manuels numériques ce qui évite aux élèves de transporter leurs livres ou de travailler en autonomie.

Choisir des ressources pour construire ses cours. Plus de détails sur ces ressources à la page suivante. 8

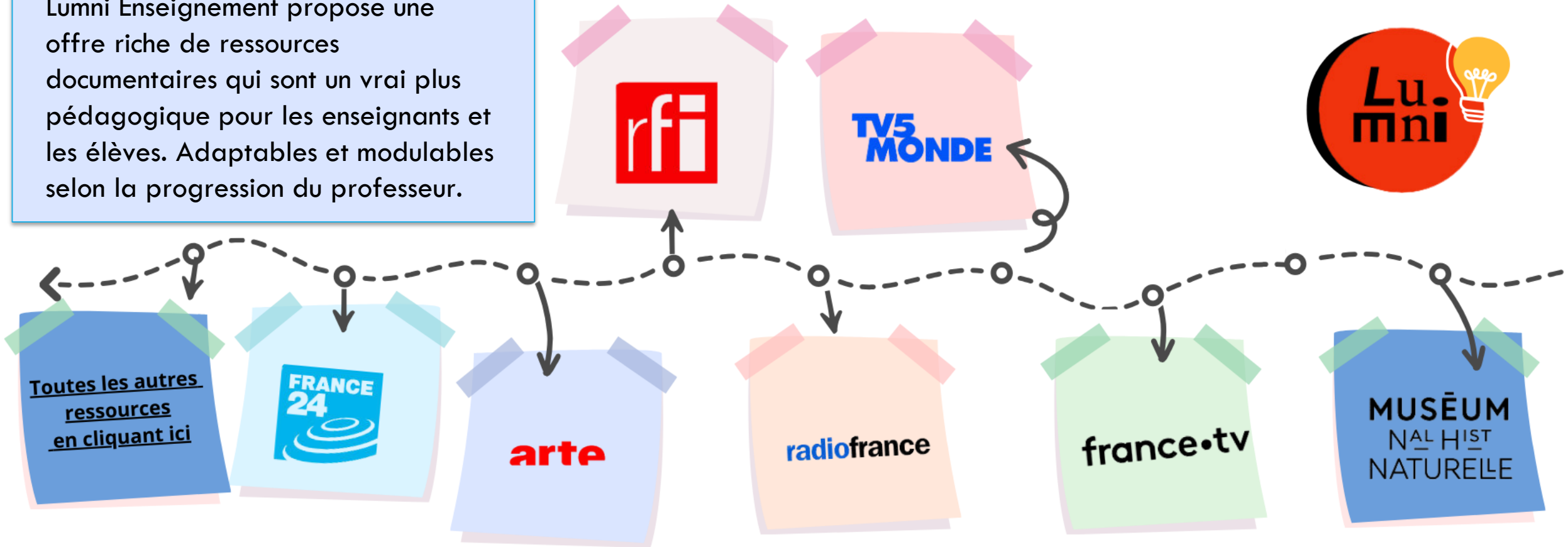
Comment les élèves peuvent-ils utiliser les ressources affectées ?



L'application Médiacentre de l'ENT regroupera l'ensemble des ressources affectées. C'est donc une entrée unique à de multiples ressources pour lesquelles aucune ré-authentification ne sera demandée.

LES RESSOURCES PRÉSENTES DANS L'ENT (VIA LE GAR)

Lumni Enseignement propose une offre riche de ressources documentaires qui sont un vrai plus pédagogique pour les enseignants et les élèves. Adaptables et modulables selon la progression du professeur.



On les retrouve ensuite dans le Médiacentre de l'ENT

UN MOODLE ADAPTÉ DANS L'ENT, ÉLÉA

Plateforme basée sur Moodle pour créer :

- Cours en ligne
- Quiz interactifs
- Ressources multimédias
- Forums
- ...



Innovation : diversifiez vos méthodes d'enseignement



Motivation : maintenez la motivation des élèves avec la scénarisation des parcours



Flexibilité : adaptez les apprentissages au rythme et aux besoins de chaque élève



Collaboration : favorisez les échanges entre élèves et enseignants



Suivi personnalisé : suivez la progression de chaque élève en temps réel



Intuitif : créez facilement des parcours avec une interface très simple à utiliser



Éléa est une plateforme numérique basée sur Moodle. Intégrée dans l'environnement numérique de travail (ENT) NEO, elle permet aux enseignants de créer et partager des ressources pédagogiques en ligne, de suivre l'avancement des élèves, et de proposer des activités interactives (quiz, devoirs, forums, etc.).

Accessible à tous les élèves et enseignants du second degré, Éléa favorise l'autonomie des apprenants et soutient la continuité pédagogique.

LES RESSOURCES DE LA RÉGION DANS LES APPLICATIONS DE L'ENT



Esidoc est un portail documentaire pour les établissements scolaires, conçu pour faciliter l'accès aux ressources du Centre de Documentation et d'Information (CDI).



Madmagz vous permet de créer facilement un magazine avec vos élèves et de le publier aux formats web, PDF ou papier. Sa toute nouvelle interface facilite grandement la collaboration et la publication de magazines.



Propose un ensemble de 900 animations interactives, vidéos et quiz pour aborder les fondamentaux dans l'enseignement scientifique

LES RESSOURCES DE LA RÉGION DANS LES APPLICATIONS DE L'ENT, UN BOUQUET VARIÉ



GlobalExam propose des entraînements pour 16 tests de langue différents. Une plateforme pour définir ses objectifs et progresser à son rythme



Propose des ressources numériques engageantes pour aider les jeunes, leurs éducateurs et leurs familles à questionner, échanger et mieux comprendre le monde ainsi que ses nouveaux enjeux, notamment dans les domaines de l'EMI et de la citoyenneté numérique



Propose un ensemble de 900 animations interactives, vidéos et quiz pour aborder les fondamentaux dans l'enseignement scientifique.



Ce compagnon numérique pédagogique accompagne les élèves à leur propre rythme vers la réussite, en s'appuyant sur l'expertise et la qualité des contenus des Éditions Bordas, un éditeur scolaire de référence.

LA FORMATION ADMINISTRATEUR ENT NOUVELLE FORMULE



Le Drane Tour

**La Drane se déplace
dans 4 territoires à
partir du 16 septembre,
à Arras, Marcq-en-
Baroeul, Longuenesse
et le Quesnoy**



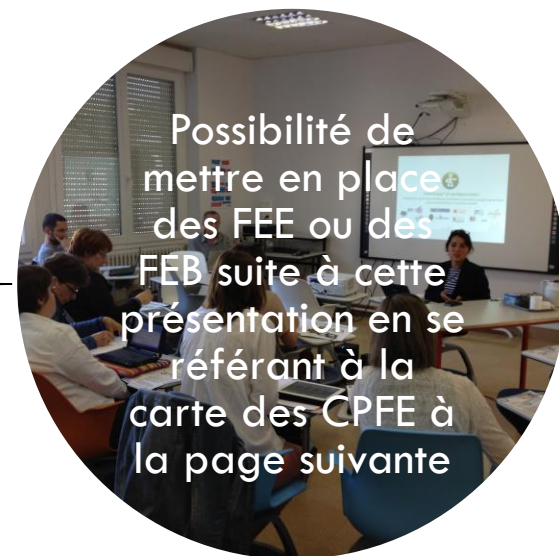
Rencontre avec
les provideurs
sur une demi-
journée au
sujet de l'ENT



Rencontre avec les
partenaires, région
HDF, Edifice,
Cantoo...



Rencontre avec
l'assistance
(DRSU)



Possibilité de
mettre en place
des FEE ou des
FEB suite à cette
présentation en se
référant à la
carte des CPFE à
la page suivante



FOCUS SUR LES FORUMS ADMINISTRATEUR DE L'ENT

- Espace Administrateurs 2D - Sites vitrines (Wordpress)
- Espace Administrateurs 2D - Applications ENT
- Espace Administrateurs 2D - Console d'administration

Les forums, (les forums présentés ne sont que quelques exemples parmi d'autres) animés par des enseignants et administrateurs de l'ENT, constituent des espaces d'échanges particulièrement riches et dynamiques. Ces lieux de dialogue offrent aux participants la possibilité de partager leurs astuces, leurs pratiques pédagogiques innovantes et de poser librement des questions sur les défis qu'ils rencontrent au quotidien. Que ce soit pour résoudre des problèmes techniques, échanger sur des fonctionnalités spécifiques de l'ENT ou simplement discuter de bonnes pratiques, ces forums jouent un rôle central dans l'amélioration continue des compétences de chacun.

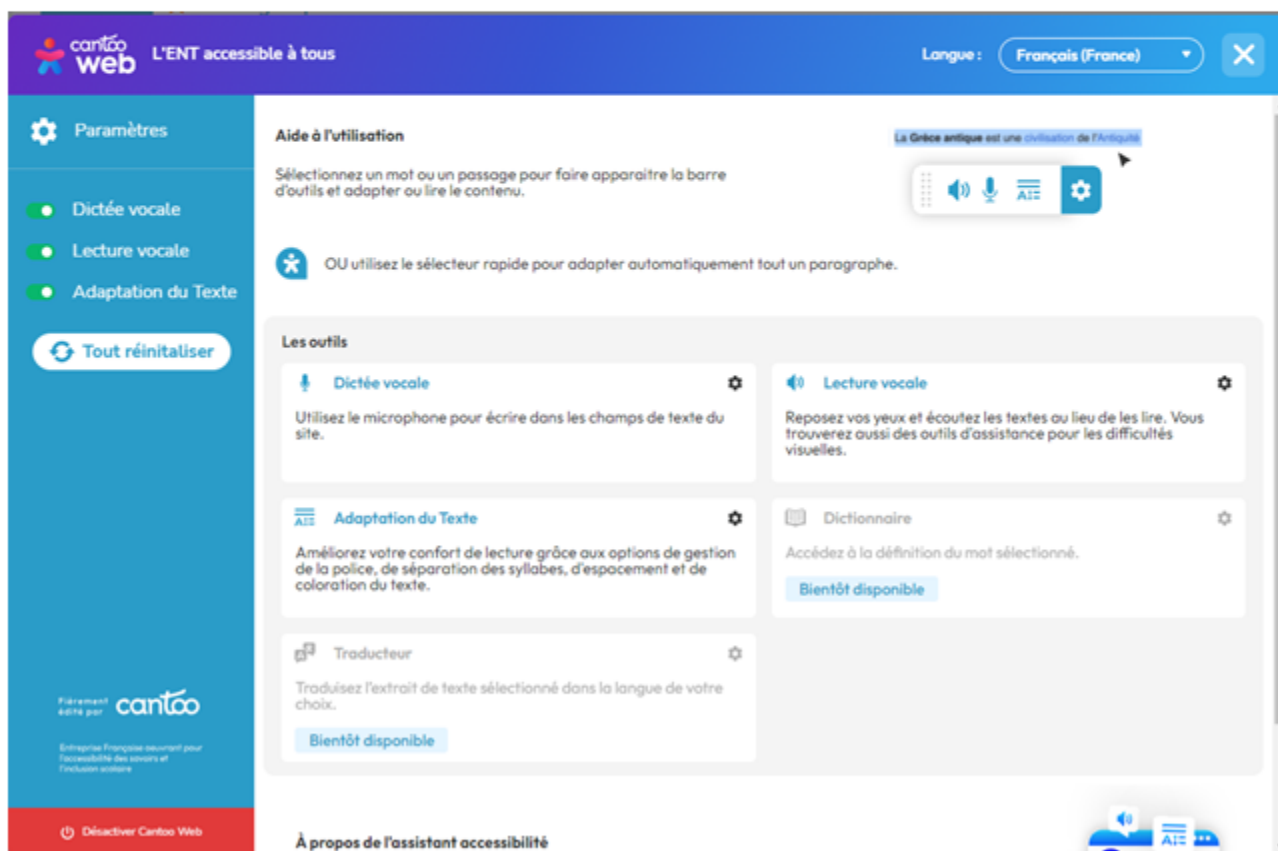
L'esprit d'entraide et de collaboration qui règne au sein de ces communautés est un véritable atout, notamment pour les nouveaux administrateurs. Ces derniers obtiennent rapidement des réponses pertinentes à leurs interrogations, intègrent plus facilement leur fonction, gagnent en confiance grâce au soutien actif de leurs pairs plus expérimentés. Cette dynamique collective contribue à renforcer la cohésion entre les membres et favorise une montée en compétence généralisée au sein des équipes.

CANTOO WEB DANS L'ENT, UNE AIDE À LA LECTURE INTÉGRÉE

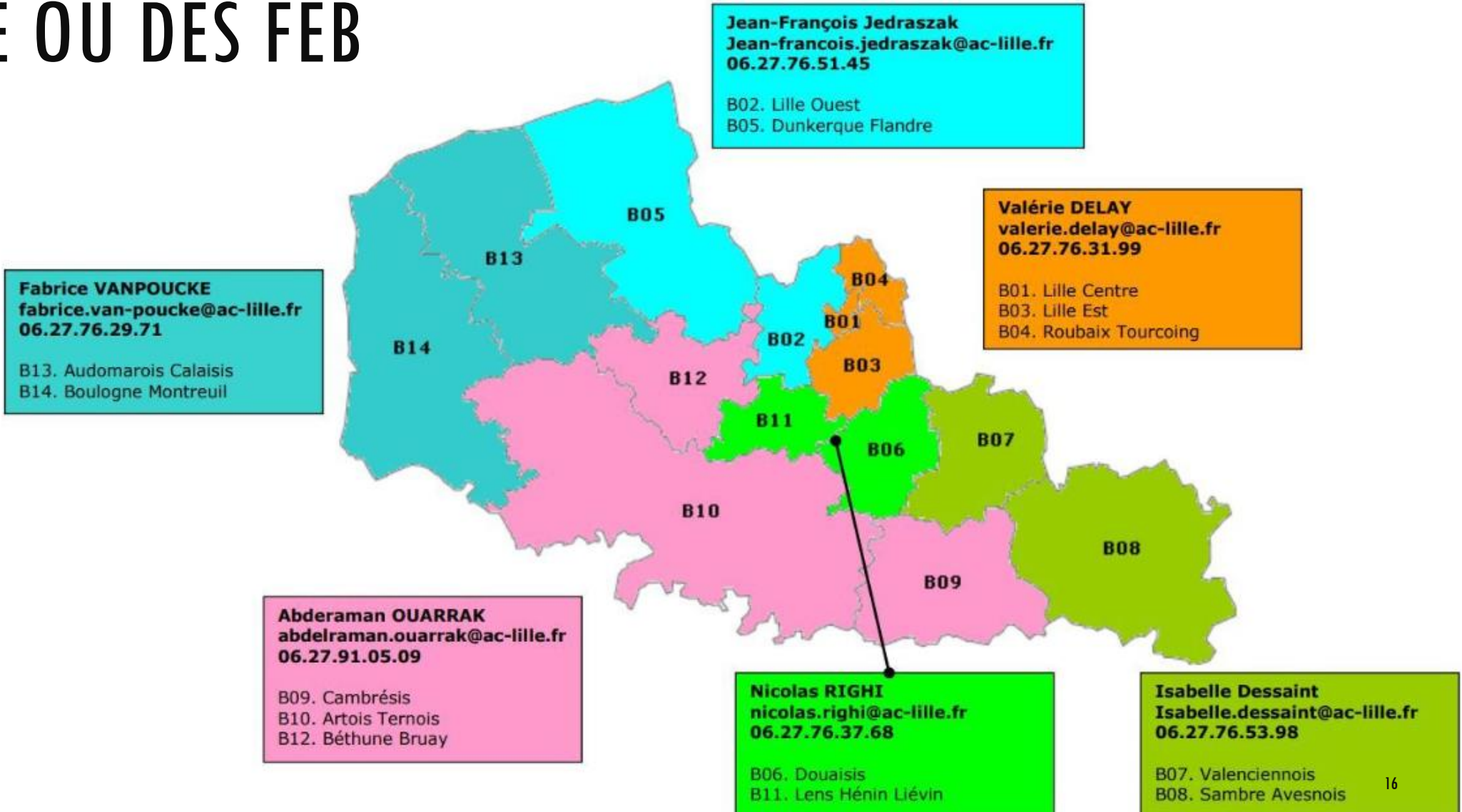
En mars dernier, les élèves et les parents de l'espace numérique de travail des Hauts-de-France ont vu apparaître un petit assistant d'accessibilité qui les suit partout lors de leur navigation. Des outils de compensation des difficultés de lecture et d'écriture sont en permanence à portée de clic pour répondre à la diversité des besoins d'accessibilité en milieu scolaire.

Des outils d'assistance vocale

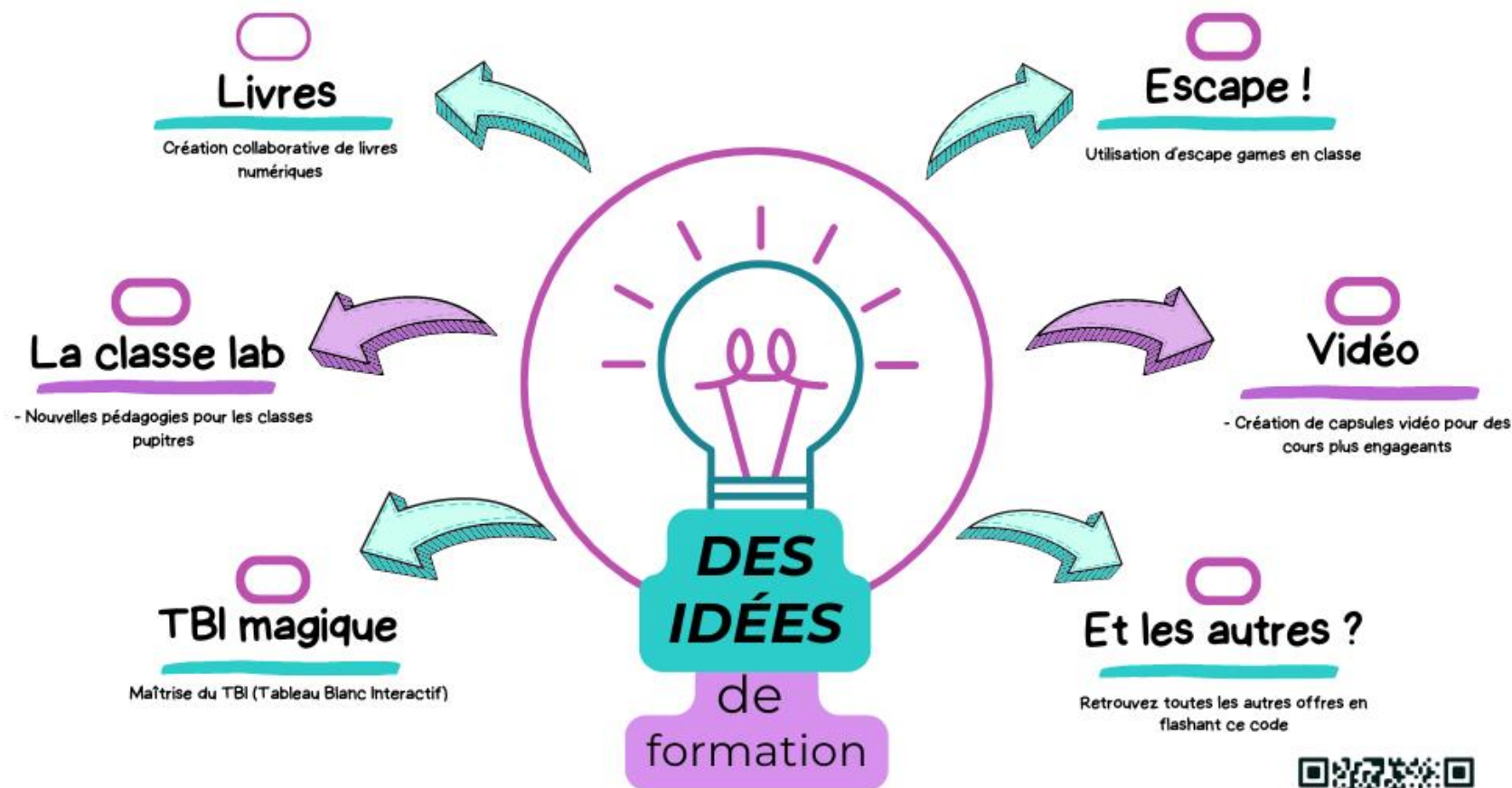
Des outils d'assistance vocale viennent compléter l'aide apportée aux utilisateurs : la lecture vocale permet d'écouter l'ensemble des contenus de l'ENT HDF ; quand la dictée vocale permet de renseigner les champs de recherche et des formulaires directement par la voix.



LES CONTACTS DES CPFE POUR ORGANISER DES FEE OU DES FEB



LES FORMATIONS NUMÉRIQUES PROPOSÉES PAR LA DRANE



La DRANE a proposé des actions de formation au Programme Académique de Formation qui couvre des thématiques numériques transversales.

Ces formations de veulent résolument pratiques et s'adressent à tous les enseignants.

Les chefs d'établissement peuvent consulter la liste publiée à cette adresse afin d'adapter une formation en établissement adaptée aux besoins et demandes des enseignants.

<https://dane.site.ac-lille.fr/2024/07/07/des-fee-pour-vous-accompagner/>

MONTEN EN COMPÉTENCES NUMÉRIQUES À PARTIR DU TEST D'AUTO-POSITIONNEMENT

Les points clefs de la certification Pix+Edu

Parcours de Formation :

Un parcours dédié est disponible au Plan Académique de Formation (PAF) sous la référence [96582] NUME05.A : [Accéder au PAF](#).

Un parcours M@gistère en auto-inscription est également accessible : [M@gistère - Auto-inscription](#). (détails dans la diapositive suivante)

Inscription à la Certification :

Les enseignants peuvent s'inscrire directement à une session de certification via le lien suivant : [Session de Certification Pix](#).

Auto-positionnement :

Avant de débuter les parcours de formation, un test d'auto-positionnement est recommandé pour identifier les points forts et les axes d'amélioration. Un QR code est disponible pour un accès direct à ce test. Ce code peut être diffusé par les formateurs lors des actions de formation.



Développez vos compétences numériques avec Pix+ Edu

1. Situez-vous dans la maîtrise des compétences numériques professionnelles en moins de 2 heures avec le parcours d'auto-positionnement.
2. Approfondissez vos compétences à votre rythme avec des parcours thématiques ciblés.
3. Validez votre niveau de maîtrise avec le parcours bilan.

Ces parcours proposent :



40 questions et défis formatifs en moyenne, qui s'adaptent à votre profil et varient en fonction de vos réponses ;



des tutoriels accessibles à tout moment sur votre profil Pix.

⇒ Pour accéder à ces parcours, rendez-vous sur l'espace Magistère dédié :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2969>



MONTER EN COMPÉTENCES NUMÉRIQUES AVEC LE PARCOURS PIX+ÉDU

Les enseignants évaluent leurs compétences numériques et choisissent dans ce parcours M@gistère les modules et les webinaires qui l'intéresse à son rythme et quand il le choisit, voilà la force et l'originalité de ce M@gistère dont vous retrouvez l'adresse sur cette diapositive



ÉTAPE ①



JE COMPLÈTE
MON PROFIL

ÉTAPE ②



JE CHOISIS MES
MODULES



ÉTAPE ③



MON SOMMAIRE,
PERSONNALISÉ,
AVEC LES MODULES
QUE J'AI CHOISIS,
APPARAÎT DANS L'ACCUEIL
DE MON PARCOURS



YAPUKA !

Montée en
compétences
numériques

- Faire un bilan grâce au test d'auto-positionnement et choisir les modules et les webinaires qui vous intéressent pour monter en compétence.

Le lien vers le parcours M@gistère

<https://cutt.ly/aeWm09hc>

LES ÉVÉNEMENTS, CONCOURS, RESSOURCES ET ATELIERS NUMÉRIQUES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE



1 scientifique,
une classe,
CHICHE!

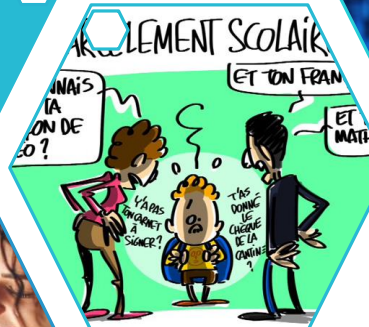
La journée
d'études sur l'
IA à Arras le
5 mars 2025



Numériqu'elles
Ateliers
découverte
métiers du
numérique pour
collégiennes et
lycéennes

Non au
harcèlement
Concours
Phare

Yes we code
avec la
fondation
CGénial



Quelques événements
sélectionnés et concours
qui ont lieu tout au long
de l'année.
Les enseignants peuvent
engager les élèves dans
des projets sur un
nombre de thématiques
très variées afin de
susciter chez eux le goût
de la création, de la
programmation entre
autres.
Vous retrouverez tous les
détails, dates,
échéances, dans la
diapositive suivante.

LES RENDEZ-VOUS NUMÉRIQUES DE L'ANNÉE

Evénements

- #Bienvenues 6^{ème} (septembre)
- Educatech (13 au 15 nov)
- Semaine NSI (2 au 7 déc)
- Numérik'elles (6 fév lille)
- Safer Internet Day (A partir 11 fév)
- Code Week (A venir)
- Journée du numérique INSPE (IA) (5 mars)
- Journées Numérique et CPS Canope-Drane (26 fév et 26 mars)
- Pix-Plaine Image (2 au 4 avril)
- Nuit du code (mai juin)
- ...

Concours

- Trophée des classe CNIL
- Concours Médiatiks
- Trophée NSI
- Science Factor
- Challenge Skillbot (Mecalive)
- Course en cours
- Da Vinci Robotique
- Challenge First Lego League
- Non haut Harcelement
- Je filme le métier qui me plait/ Je filme ma formation
- CREP
- ...

Ateliers

- YesWeCode
- Educational Game and Play Design Project
- 1 scientifique, 1 classe, Chiche!
- Girls Can Code
- Future of Tech
- Citizen Code
- ...

<https://dane.site.ac-lille.fr/2024/09/05/les-rendez-vous-numeriques-2024-2025/>



L'ATELIER DÉBRANCHÉ DE FUTURE OF TECH

Résumé : 2h pour Comprendre les enjeux du numérique et passer à l'action

Objectif : Sensibiliser les élèves aux impacts sociaux et environnementaux du numérique.

Méthode :

Jeu de cartes dédié : Exploration des métiers du numérique.

Débats et mini-jeux éducatifs : Discussions autour de problématiques actuelles comme l'addiction aux écrans, l'impact environnemental du numérique, le cyber-harcèlement, et la diversité dans la tech.

Résultat attendu : Aider les élèves à prendre du recul sur leurs usages numériques tout en les informant sur les enjeux essentiels liés au numérique.



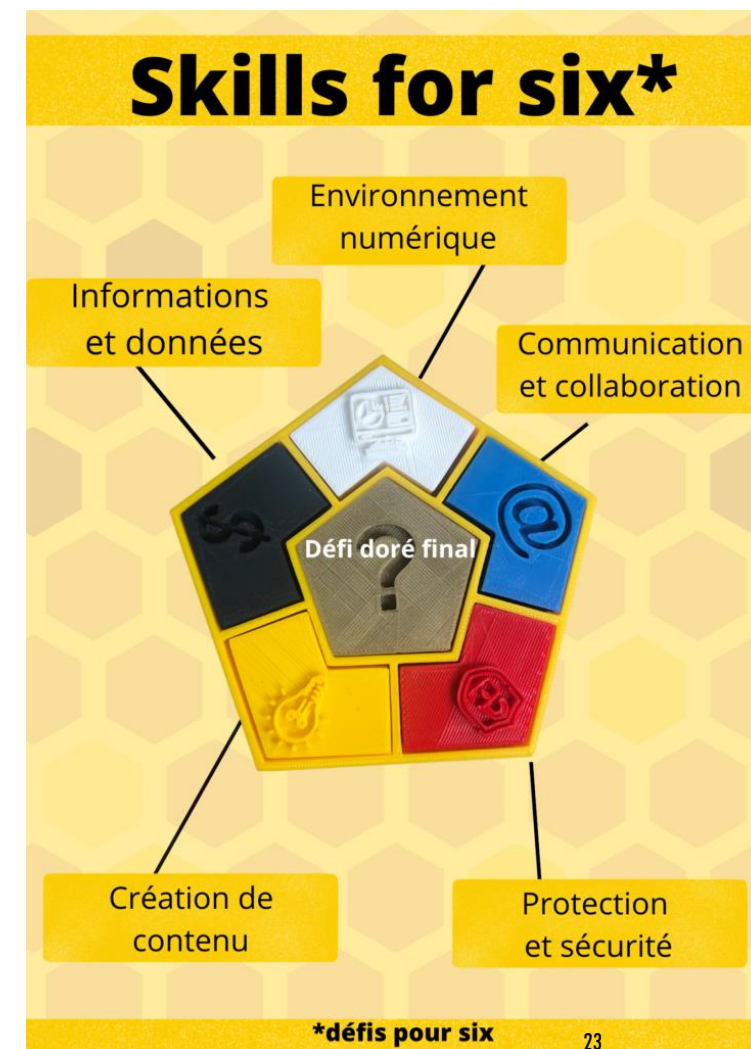
RESSOURCES DÉBRANCHÉES (2)

La Délégation Académique au Numérique Educatif (DRANE) de Lille a imaginé et créé un jeu dédié au développement des compétences numériques : **"Défis pour Six"**. Ce jeu se compose d'un pentagone, de briques de questions et d'un dé, permettant aux participants d'acquérir et de renforcer des compétences clés autour du numérique.

Caractéristiques principales :

- **Conception technique** : Les pièces du jeu ont été créées par notre technicien à la DRANE, et sont disponibles en téléchargement sous licence BY/CC.
- **Règles et questions** : Toutes les ressources, y compris les règles et les cartes de questions, sont téléchargeables et peuvent être imprimées pour des réfléchir sur des problématiques numériques sans écran.
- **Usage** : Le jeu peut être utilisé pour encourager les discussions sur la culture numérique, notamment dans le cadre des parcours PIX.

Enfin, le jeu est disponible en prêt et les fichiers peuvent être téléchargés pour une impression personnelle, permettant ainsi aux enseignants de le tester et de l'adapter à leurs besoins, en créant d'autres questions ou défis par exemple.



L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'ÉDUCATION, CONSTATS ET QUESTIONNEMENTS

Depuis l'arrivée de l'intelligence artificielle générative dans la vie du grand public, notamment avec l'accès à des outils comme ChatGPT, des préoccupations ont émergé concernant la possibilité pour les élèves de « tricher » en utilisant des supports qu'ils n'ont pas créés eux-mêmes. En effet, avec un simple prompt, ils peuvent obtenir un résultat qui répond aux critères rédactionnels fixés par les enseignants.

Dans ce contexte, il est essentiel de réfléchir aux impacts de ces usages sur l'évaluation des productions écrites, visuelles ou de code informatique réalisées par les élèves.

Le ministère a souligné, en mars dernier, l'importance de développer « une culture » et un « usage raisonné » de l'IA. Pour les enseignants, ces outils peuvent représenter un gain de temps, notamment dans la conception de scénarios pédagogiques.

Des ressources ont été publiées par la DNE pour approfondir ces sujets. Par ailleurs, des parcours de formation sont proposés pour mieux comprendre les avantages et les limites de ces nouveaux outils.

Voici quelques références utiles :

[AI4T - Artificial Intelligence and Teachers](#)

[MOOC : Intelligence artificielle pour et par les enseignants](#)



PRISE DE NOTES



PRISE DE NOTES

NOUS CONTACTER

La Drane

Un service de région académique (Hauts de France) dont la mission principale est de vous accompagner dans tous vos projets pédagogiques liés au numérique



Ted-I
webradio
formations
réalité virtuelle
captations vidéo
prêt de matériel
classe flexible
IA et éducation



03 20 12 14 54



drane@region-academique-hdf.fr